**T.C.**

**MİDYAT KAYMAKAMLIĞI**

 **……… Okulu Müdürlüğü**

SAYI : ………… 160.01.02.00-.. …./…../2022

KONU : Destek Eğitim Odası Açılması

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**İlgi : a**) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

 b) **(2017/28) no’lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi**

Okulumuz, BEP birimin tavsiyesi ve Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 23 ve 25 maddeleri, ilgi b) genelgesinin özel eğitim öğrencileri, için alınacak tedbirlerin 10. maddesi doğrultusunda destek eğitim odası açmak istiyoruz. Okulumuzda Destek Eğitim Odası açılması hususunda gerekli onayın verilmesi için;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

 ……………….

 Okul Müdürü

EKLERİ:

1. 1 Adet Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı
2. …. Adet Ram Raporu

**……………………………….OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **MİDYAT**

……….. sınıfında tam zamanlı kaynaştırma olarak eğitim gören oğlum/kızım …………..’in açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını istiyorum.

Gereğini arz ederim.

 **Adı Soyadı**

 **Veli**

**Adres:**

**Tel:**

**T.C.**

**MİDYAT KAYMAKAMLIĞI**

 **……… Okulu Müdürlüğü**

SAYI : ………… 160.01.02.00... ….../…/2022

KONU: Öğretmen İhtiyacı

**ÖĞRETMENLERE**

 **MİDYAT**

**İlgi :a**) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

 b) **(2017/28) no’lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi**

Okulumuz, BEP birimin tavsiyesi ve Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 23 ve 25. maddeleri ve ilgi b) genelgesinin özel eğitim öğrencileri için alınacak tedbirlerin 10. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Gerekli onay alındıktan sonra görev almak isteyen öğretmenlerin **…………** tarihine kadar müdürlüğümüze dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

 ……………….

 Okul Müdürü

**.............................................................. OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

 **MİDYAT**

Okulunuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası”nda özel eğitimler verileceği ve bu uygulamalarda görev almak isteyen öğretmenlere görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyrulmuştur. Söz konusu uygulamalarda görev almak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

 **...../...../2022**

**…………………**

**Adres:**

……………………………………………..................**.OKULU**

**DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÜCRET ONAYI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMENİN****ADI-SOYADI** | **BRANŞI** | **HAFTALIK GİRDİĞİ DERS SAAT SAYISI** | **DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS SAATİ** | **TOPLAM DERS SAATİ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Destek eğitim odası çalışma programı …………… tarihinde başlayacak olup, ……………. tarihinde sona erecektir

…./…./2022

…………..

Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

 …./…/2022

 …………………….

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

…/…/2022

………………………………………

İlçe Milli Eğitim Müdürü

*Ek ders onayı için şart olan bu belgede, öğretmenlerin destek eğitim için verecekleri haftalık ders saati belirtilir. Her ay ek ders hesaplanırken bu belgenin aslının bir örneği ek dersle gönderilir.*

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI ÖRNEĞİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** |  | **1.DERS** | **2.DERS** | **3. DERS** | **4.DERS** | **5.DERS** | **6.DERS** | **7.DERS** |
| **PAZARTESİ** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **SALI** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÇARŞAMBA** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **PERŞEMBE** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |
| **CUMA** | Öğrenci |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen |  |  |  |  |  |  |  |
| Konu |  |  |  |  |  |  |  |

**…../…/2022 …../…../2022**

**Düzenleyen ONAYLAYAN**

**Müdür Yard. Okul Müdürü**

**ÖRNEKTİR**

……………………………………… OKULU

2020-2021 ÖĞRETİM YILI

BEP GELİŞTİRME BİRİMİ TOPLANTI TUTANAĞI

 TOPLANTI TARİHİ:…/…/2022

TOPLANTI NO:

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı açılışı …………………………………………… tarafından yapıldı.
2. Okul Müdürü ……………………….. tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak, gerekli maddeler üzerinde açıklama yapıldı.
3. Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı …. kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi. Söz alan okul müdür yardımcısı ……………….. , sistemde kayıtlı …. kaynaştırma öğrencisinden …….. zihinsel engelli , …….. özel öğrenme güçlüğü …… bedensel yetersizlik … işitme yetersizliği ……….. Otizm’li birey olduğunu söyledi.
4. ( BEP biriminin üyeleri, öğrenciler hakkında detaylı bilgi verecek) Öğrenciler hakkında görüşmeye geçildi.

**ÖNERİ:** (Ahmet Cambaz adlı öğrenciye haftalık 12 saat ders verilmesi planlandı. Türkçe dersinden haftada 2, matematik dersinden 3 saat…..)

**ÖNERİ:**

**ÖNERİ:**

1. Destek eğitim odasının açılmasına karar verildi.

KURUL ÜYELERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI-SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

………………………………………………………..……………..

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKUL RHYK TOPLANTISI**

**Toplantı No:** TOPLANTI TARİHİ:

**Toplantı Konusu**: Destek eğitim odası açılması

1. Okul Müdürü ……………………… tarafından toplantı açılışı yapıldı. Okul müdürü, destek eğitim odası açılması için BEP geliştirme biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiğini söyledi.
2. Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı … kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi. Söz alan okul müdür yardımcısı ……………… , sistemde kayıtlı … kaynaştırma öğrencisinden …’nin zihinsel engelli , ikisinin özel öğrenme güçlüğü ikisinin bedensel yetersizlik ikisinin ise işitme yetersizliği çektiğini söyledi. BEP biriminin önerilerini kurul üyelerine aktardı.
3. Destek eğitim odasının açılması için Milli Eğitim Müdürlüğüne dilekçe verilmesine karar verildi.

KURUL ÜYELERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI-SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Destek eğitim odası**

**MADDE 25 ‒** (1) Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlıkaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. Destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

1. Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40’ını aşmayacak şekilde yapılır.
2. Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.
3. Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okullarda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.

ç) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

1. Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde haftasonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.
2. Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.
3. Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.
4. İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.

ğ) Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İLİ : | MARDİN |  | İLÇESİ : | MİDYAT |  |  |  |  |  |  |  |
| OKULU  | xxxxxxxxx ORTAOKULU / İLKOKULU |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DESTEK EĞİTİMDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ VE DESTEK EĞİTİM VERECEK ÖĞRETMEN BİLGİLERİ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencinin  | Destek Eğitim Verecek Öğretmenin |
| Adı Soyadı | Yetersizliği | Sınıfı | Sınıf Öğretmeni |  Destek Eğitime İhtiyaç Duyduğu Dersler (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir) | Destek Eğitim Alacağı Gün (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir) | Destek Eğitim Alacağı Ders Saati (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir) | Destek Eğitim Alacağı Saatler (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir) | Adı Soyadı | Branşı | Öğretmenin Kurumu | Nerede Destek Eğitim Vereceği  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… Sınıfı Kaynaştırma öğrencisi ………. ile ilgili yukarıda belirtilen program …/…/2022 tarihinden itibaren uygulanacaktır. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OKUL BEP BİRİMİ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sınıf Öğr. | Mat. Öğret. | Fen Öğret. | Öğrenci | Veli | Özel Eğit. Öğr. | Rehber Öğr. | Müdür Yard. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Okul Müdürü |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Not: Öğrencinin Kendi Ders Saatlerinde Destek Eğitimden Yararlanması Esastır.** |
| **Öğrenci haftalık toplam ders saatinin %40'ını destek eğitim odasında alabilir. (İlkokul için 12 saat, Ortaokul için 13 saat)**  |
| **Sınıf Öğretmeni, sınıf öğretmenliğinin dışında en fazla 8 saat bireysel yada grup halinde destek eğitim verebilir.** |
|  **Branş öğretmeni ise haftalık toplam ders saatleri destek eğitim de dikkate alınarak 30 saate kadar destek eğitim verebilir. (15 saat maaş karşılığı geçerli)** |
| **Destek eğitimin birebir verilmesi esastır. Ancak aynı tür ve aynı performansa sahip öğrencilere grup olarak da destek eğitimi verilebilir.** |
| **Bir öğretmen birden fazla öğrenciye destek eğitim verebilir.** |
| **Destek Eğitimde görevli öğretmene maaş karşılığından sonraki destek eğitim verdikleri ders ücretleri %25 fazla olarak ödenir.** |
| **Destek Eğitimde görevli öğretmene ait onay çizelgesi her ay ek ders dosyasına eklenir.** |